**Ответы муниципальной олимпиады по татарскому языку**

**среди учащихся русских групп школ с русским языком обучения**

**в 2015-2016 учебном году**

**11 класс**

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 11*

**Белемнәрне бәяләү картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания** | **Баллы**  (макс.)  (134) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Напиши текст поздравления | **12** |  |
| 2. | Допиши окончания слов в предложениях. | **27** |  |
| 3. | Поставь вопросы к выделенным словам. | **7** |  |
| 4. | Составь и запиши диалог, используя текст. | **20** |  |
| 5. | Переведи на татарский язык и запиши. | **10** |  |
| 6. | Напиши подходящие реплики | **10** |  |
| 7. | Прочитай, решай логические задачи ... | **12** |  |
| 8. | Впиши пропущенные слова. | **10** |  |
| 9. | Придумай и впиши первую часть сложных предложений | **10** |  |
| 10. | Напиши рассказ | **16** |  |

Ответы

**1.Напиши текст поздравления по случаю юбилея вашей бабушки (5-6 предложений, макс. б. – 12 б.).**

Кадерле әбием! Мин сине юбилеең белән котлыйм. Сиңа ныклы сәләмәтлек, шатлыклар, бәхет телим.

Син бик эшчән, тырыш. Һәрвакыт безнең турыда кайгыртып, борчылып яшисең. Мин сине бик яратам, хөрмәт итәм.

Сине шатландырырга, сиңа ярдәм итәргә тырышырмын.

Сине бик яратучы оныгың Оля.

**2. Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 27 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Дөньяда җиде миллионнан артык татар исәпләнә. | 1 |  |
| **2.** | Россиядә алар сан ягыннан икенче урында торалар. | 4 |  |
| **3.** | Татар халкының мәгърифәтле булуы, татар теленең зур үсеш алуы сәбәпле, Россиядә татар теленең дәрәҗәсе югары булган. | 7 |  |
| **4.** | Татарча сүзлекләр, грамматикалар да бик күп язылган . | 2 |  |
| **5.** | Татар телен Россиянең төрле уку йортларында 18 гасыр азагыннан ук өйрәнә башлаганнар. | 5 |  |
| **6.** | Казан гимназиясендә, Казан университетында, Казан рухани училищеларында укыган студентларга татар телен өйрәткәннәр. | 6 |  |
| **7.** | Хәтта Оренбург кадет корпусында да татар телен укытканнар. | 2 |  |

**3. Поставь вопросы к выделенным словам.**

**1. Без** авылда торабыз**. 2. Тәрәзә каршында** болын бар. **3. Бу** болында тузганак чәчәкләре бик **күп булганга**, аны “алтын болын” дип йөртәләр. **4.** Мин т**үзмәдем**, болынга бардым да **тузганак чәчәген** табып алдым**. 5**. Чәчәк **үзенең** таҗ яфракларын йомган.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Баллы**  (макс.)  ( 7) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Кем? | 1 |  |
| **2.** | Кайда? | 1 |  |
| **3.** | Кайсы? Ни өчен (нишләгәнгә)? | 2 |  |
| **4.** | Нишләмәдем? Нәрсәне? | 2 |  |
| **5.** | Нәрсәнең? | 1 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст.**

Татарның беренче пианисты, танылган композитор, “Тукай маршы”ның авторы З.Яруллин1888 нче елда Мамадыш районының Кече Сөн авылында дөньяга килгән. Ул бик иртә ятим калган, аның башта әтисе, аннан соң әнисе вафат булган. Заһидулла төрле гаиләләрдә тәрбияләнә. 12 яшендә Чистай шәһәренә килеп чыга, анда музыка кораллары төзәтү остасына эшкә яллана. Шунда ул гармунда уйнарга өйрәнә. Аннан соң Нижгар шәһәрендә гармунчы булып эшли башлый. Заһидулла Яруллин татар музыкасының киләчәк үсешенә көчле йогынты ясаган шәхес. Ул – мәшһүр Салих Сәйдәшевнең дә беренче остазы, танылган композиторлар Фәрит һәм Мирсәет Яруллиннарның әтиләре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - Танылган композитор З.Яруллин ничәнче елда туган? | **1** |  |
| 2. | - 1888 нче елда туган. | **1** |  |
| 3. | - Ул кайда туган? | **1** |  |
| 4. | - Татарстан Республикасы, Мамадыш районы Кече Сөн авылында туган. | **1** |  |
| 5. | - Аның әти-әнисе кайчан вафат булган? | **1** |  |
| 6. | - Ул кечкенә вакытта ук башта әтисе, аннан соң әнисе вафат булган. | **1** |  |
| 7. | -Аны кем тәрбияли? | **1** |  |
| 8. | - Ул төрле гаиләләрдә тәрбияләнә. | **1** |  |
| 9. | - Заһидулла ничә яшендә Чистай шәһәренә килә? | **1** |  |
| 10. | - 12 яшендә. | **1** |  |
| 11. | - Ул анда нишли? | **1** |  |
| 12. | - Музыка кораллары төзәтү остасына эшкә урнаша. | **1** |  |
| 13. | .- Заһидулла кайчан гармунда уйнарга өйрәнә? | **1** |  |
| 14. | - Чистайда яшәгәндә. | **1** |  |
| 15. | - Ул гармунчы булып кайда эшли башлый? | **1** |  |
| 16 | - Нижгарда. | **1** |  |
| 17. | -Татар музыкасында ул нинди роль уйный? | **1** |  |
| 18. | - Ул татар музыкасы өлкәсендә танылган шәхес, С.Сәйдәшевнең беренче остазы. | **1** |  |
| 19. | - Аның балалары булганмы? | **1** |  |
| 20. | -Әйе, Фәрит һәм Мирсәет Яруллиннар. Алар танылган композиторлар. | **1** |  |

**5. Переведи на татарский язык и запиши.**

**1.**Это произошло в дни фестиваля молодежи в Казани. **2.**Ко мне подошла девушка и на ломаном татарском языке начала произносить отдельные слова. **3.** Смысл слов мне был ясен, но что хотела узнать девушка, я никак не мог понять. **4.** Я ее не поняла потому, что она заучила отдельные слова, а грамматики не знала. 5**.** А надо было слова между собой связать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Бу хәл Казанда яшьләр фестивале көннәрендә булды. | **2** |  |
| 2. | Минем яныма бер кыз килде һәм бөтенләй аңлашылмый торган татар телендә (ватып-җимереп) аерым сүзләр әйтә башлады. | **2** |  |
| 3. | Мин сүзләрнең мәгънәләрен аңладым, ә кыз нәрсә белергә тели - берничек аңлый алмадым. | **2** |  |
| 4. | Мин аны аңлый алмадым, чөнки ул аерым сүзләрне өйрәнгән, ә грамматиканы белми. | **2** |  |
| 5. | Ә сүзләрне үзара бәйләргә кирәк иде. | **2** |  |

**6. Напиши подходящие реплики .**

**1.** Спроси у друга (подруги), какую оценку он(а) получила на экзамене.

2. Сообщите учителю, что Вы забыли тетрадь по математике.

3. Сообщите другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.

4. Спросите у брата, какие события происходят в мире.

5. Поздравьте маму с Международным Днем Матери.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - Оля, син имтиханда нинди билге алдың? | **2** |  |
| 2. | - Галина Ивановна, мин математика дәфтәремне өйдә онытып калдырганмын (өйдә онытканмын). | **2** |  |
| 3. | - Әгәр ял көне һава торышы яхшы булса, без гаиләбез белән шугалакка барачакбыз. | **2** |  |
| 4. | - Абыем, дөньяда нинди вакыйгалар бар? | **2** |  |
| 5. | - Әнием, сине Халыкара Әниләр көне белән тәбрик итәм. | **2** |  |

7. Прочитай, решай логические задачи и запиши ответы на татарском языке.

1. Өч малайның исемнәре: Камил, Вәкил, Самат. Бер малай –сәяхәт, икенчесе – сугыш, өченчесе – спорт турында китап укый. Камил спорт турында укымаган, ә Вәкил сугыш һәм спорт турында укымаган. Кем нәрсә турында укыган?

2. 2, 5 һәм 10 август көннәрендә төрле һава торышы күзәтелгән: “салкын һәм яңгырлы”, “җылы һәм яңгырлы”, “җылы һәм коры”. 2,10 августта җылы, ә 5, 10 августта яңгырлы булган. Күрсәтелгән көннәрдә нинди һава торышы күзәтелгән?

3. Табиб Кәримгә 3 таблетка дару биргән һәм 20 минут саен эчәргә кушкан. Таблетканың өченчесен эчкәнче күпме вакыт үткән?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 12) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Камил - сугыш, Вәкил – сәяхәт, Самат спорт турында китап укый. | **4** |  |
| 2. | 2 август –җылы һәм коры, 5 август – салкын һәм яңгырлы, 10 август – җылы һәм яңгырлы. | **4** |  |
| 3. | 40 минут вакыт үтә. | **4** |  |

**8. Впиши пропущенные слова.**

1. ... рус ... Ф.И.Шаляпин Казанда туа. 2. Атасының ... урта белем дә бирерлек ... булмый. 3. Фёдор ... эшләрдә эшләп ..., ... чиркәү хорына ... булып ... . 4. Ф.Шаляпин театрны ... . 5. Шаляпин ... бик күп ... була.

Сүзләр**:** *төрле, улына, мөмкинлеге, йөри, ярата, шәһәрләрендә, аннары, җырчы, бөек, дөньяның, урнаша, җырчысы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  (10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Бөек, җырчысы | **2** |  |
| 2. | улына, мөмкинлеге | **2** |  |
| 3. | төрле, йөри, аннары, җырчы, урнаша | **2** |  |
| 4. | ярата | **2** |  |
| 5. | дөньяның, шәһәрләрендә | **2** |  |

**9. Придумай и впиши первую часть сложных предложений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Эссе булса, тәрәзәне ачыгыз. | **2** |  |
| 2. | Имтиханнарны тапшырып бетергәч, безгә аттестатлар тапшырдалар. | **2** |  |
| 3. | Көчле җил булганга , самолетлар оча алмадылар. | **2** |  |
| 4. | Музыка тыңлагыз, чөнки ул күңелләрне дәвалый. | **2** |  |
| 5. | Шунысын яхшы беләм : без татар телен яхшы белергә тиешбез. | **2** |  |

**10. Прочитайте. Напишите рассказ на татарском языке из 6 - 8 предложений об особенностях татарского языка** (сколько падежей, к какой группе языков относится, какое место занимает среди языков, какой статус имеет в РТ и т.д.)

Эстония укучылары 14 килешне истә калдырырга тиеш, ә Финляндия балалары – 15не. Венгрия грамматикаларында 22 килеш бар.

Дагестанда яшәүче кайбер халыкларның телендә килешләр саны 50дән артык. Килешләрнең саны буенча алар чемпион.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 16 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Татар теле төрки телләргә карый. | **2** |  |
| 2. | Анда алты килеш бар: баш, иялек, төшем, юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләре. | **2** |  |
| 3. | Ул сингаронизм законына буйсына. | **2** |  |
| 4. | Татар теле бай тарихлы, язулы тел. | **2** |  |
| 5. | Татар телендә Татарстанннан читтә яшәүче татарлар да сөйләшәләр. | **2** |  |
| 6. | Татар теле әһәмияте буенча 14 нче урында тора. | **2** |  |
| 7. | Татарстан Республикасында татар теле – дәүләт теле. | **2** |  |
| 8. | Без мәктәптә татар телен дәүләт теле буларак өйрәнәбез. | **2** |  |